

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
технологический профиль**

Специальность	20.02.04Пожарная безопасность
Курс	4
Группа	ПБ-41, ПБ-42, ПБ-43

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
«Экономических дисциплин»

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик:

Бадалян А.В., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00** **Техносферная безопасность и природообустройство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	
выполнение домашнего задания	8
подготовка рефератов	2
составление опорно-логической схемы	2
составление опорного конспекта	2
решение задач	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		22	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность предпринимательства и его виды Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат.		
Тема 1.2 Выбор сферы деятельности и обоснование создания	Содержание учебного материала	2	
	1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и		2

нового предприятия		назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Составление пакета документов для открытия своего дела.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение - проект.				
Тема 1.3 Организационно- управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организационно-управленческие функции предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прекращение деятельности предприятия – сообщение.				
Тема 1.4 Предпринимательский	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпринимательский риск		

риск		Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 1.4		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска - сообщение.			
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			30	
Тема 2.1 Финансовое планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансовое планирование деятельности предприятия Финансовые ресурсы предприятия. Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансового планирования. Виды финансовых планов. Процесс управления финансовым планированием. Финансовые цели, способы их достижения. Стратегия и тактика финансовой деятельности.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия Процесс составления финансовых планов	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности составления финансовых планов (на выбор) - реферат.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	

Депозитные и кредитные операции	1	Депозитные и кредитные операции Сущность депозитных операций. Виды депозитов. Влияние инфляции на стоимость депозитов. Анализ депозитных предложений банков и выбор депозита. Сущность кредитования. Виды кредитов. Анализ процентных ставок и выбор вида кредитования. Особенности составления кредитных договоров и способы снижения стоимости кредита.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия Разработка финансовой стратегии и выбор депозита.		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды кредитов – таблица.					
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2		
	1	Расчетно-кассовые операции Сущность и виды расчетно-кассовых операций. Виды финансовых инструментов. Кредитные карты и операции с ними. Особенности дистанционного банковского обслуживания. Ответственность за совершение нарушений в сфере расчетно-кассовых операций.			1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия 1. Определение особенностей расчетно-кассового обслуживания по анализу заданных ситуаций		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ расчетно-кассовых операций и выбор конкретного финансового инструмента.					
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2		

Управление финансами предприятия предпринимательского типа	1	Управление финансами предприятия предпринимательского типа Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Банкротство предприятия - сообщение.			
Содержание учебного материала		1		
Тема 2.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	1	Налогообложение предпринимательской деятельности Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.5.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения – реферат.			
Тема 2.6	Содержание учебного материала	1		

Страхование предпринимательской деятельности	1	Страхование предпринимательской деятельности Сущность страхования и особенности проведения страховых операций. Виды страхования. Участники страхового рынка. Формирование стратегии страхового поведения. Анализ предложений страховщиков и выбор вида страхования.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Расчет показателей эффективности страховых операций.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)			
Дифференцированный зачет		2		
Курсовая работа (проект) (не предусмотрен)		-		
Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-		
			Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации

Оборудование учебного кабинета Экономика организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1 Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

3. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы и ресурсы Электронных библиотечных систем:

1. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, ISBN 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html> (дата обращения: 09.05.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-0171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/73757.html> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности:

Вид занятия*	Используемые формы занятий активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок – игра; - деловая игра; - круглый стол или конференция; - урок-викторина; - проблемная лекция; - лекция-визуализация - лекция с заранее запланированными ошибками; - лекция-дискуссия; - лекция-беседа; - лекция с применением обратной связи; - лекция с опорным конспектированием; - межпредметный интегрированный урок. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –групповые дискуссии; . – лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –анализ конкретных задач; -выполнение действий по образцу; - работа по инструкции; - работа под руководством преподавателя.

*) ТО – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛР – ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА;
 СР – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Умения</i>	
ОК. 1-9	характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Дифференцированный зачет
	разрабатывать бизнес – план;	
	составлять пакет документов для открытия своего дела;	
	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	
	анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции;	
	<i>Знания</i>	
ОК. 1-9	типологии предпринимательства;	Анализ профессиональных ситуации. Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	
	особенности учредительных документов;	
	порядок государственной	

	<p>регистрации и лицензирования предприятия;</p>	
	<p>сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</p>	
	<p>сущность и виды ответственности предпринимателей;</p>	
	<p>методы и инструментарий финансового анализа;</p>	
	<p>систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</p>	
	<p>пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101492.html (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>

Дополнительные источники:

1 Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.- М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

3. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.- ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.